

2024 年度 施設評価

① 保育理念・保育観

1-1	子どもの特性や発達過程を踏まえ、保育にあたっていますか？
1-2	子どもとの温かなやり取りやスキンシップを常に心がけ、子どもの心の安定につなげていますか？
1-3	保育士等の温かい受容的な雰囲気や関わりが子どもの自信や自己肯定感を育むことを理解して保育をしていますか？
1-4	園の保育理念・保育目標・保育課程などを理解し取り組むことができましたか？
1-5	(担任) 月・週・日案などが、子どもの意欲を誘う環境構成などを工夫し、日々確認し、実際の子どもの姿・心情・意欲など保育を振り返るようにしていますか？
1-6	(補助的役割の方) リーダー (部分リーダーも含む) 行う際は、担任と情報共有し子どもたちに合った保育を提供し、日誌に記録と振り返りができていますか？
1-7	その日あった出来事や気になる子どもの様子などを、その子どもにかかわる他の職員と共有することができていますか？
1-8	子どもと一緒に思いきり体を動かして遊ぶことの重要性を理解し、ともに楽しんでいますか？
1-9	子どもが意欲的に行動できるようにするとともに、安全にかつ快適に生活するための約束事をわかりやすく伝える工夫をしていますか？
1-10	一人ひとりの子どもに目が行き届いていたか？日々の保育を振り返り、これからの保育の課題を見つけることができるよう意識していますか？

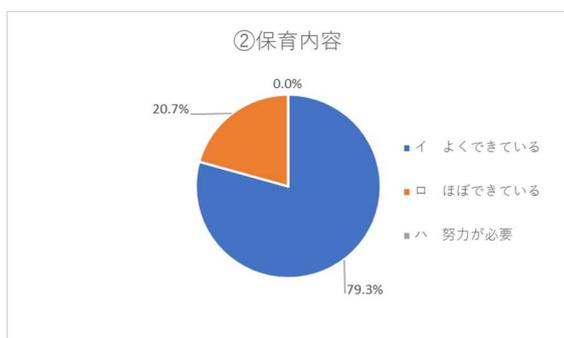


(施設としてのまとめ)

いつも楽しく子どもたちが笑顔でいられるよう心掛けた1年でした。しかし、0、1、2歳児は発達に差があり、さまざまな個性の子どもたちもおり、集団生活と個別配慮の難しさを感じた。なお、今後も個々の対応において保育間で常に連携し取り組んでいきたい。

② 保育内容

2-1	自分の思い通りにならず、怒ったり、泣いたりする子どもに対して、丁寧に話して聞かせたり、気持ちを切り替える工夫をし、感情的にならずに待つことができますか？
2-2	子どもと会話するとき、その子の目線に合わせて話をゆっくり聞いて、子どもの話したい気持ちや伝わった喜びを共感していますか。
2-3	全体を見るときでも、あなたを独占したがるその子の気持ちも満たしながら個別対応の努力や工夫ができていますか？
2-4	絵本の選択では子どもたちが興味を持って楽しめるものを選んでいますか？また、一方的に読むだけではなく対話的にやりとりを楽しみながら読んでいますか？
2-5	散歩の時、保育者も一緒に楽しみながら、花や葉、虫などを見つけたりして、子どもとともに自然物への興味・関心をもつことを大切にしていますか？
2-6	歌を歌ったり、リズムに乗って体を動かす時、あなたは歌や動きを子どもに合わせて、一緒に楽しむことができますか？
2-7	季節や気候の変化に応じて、保育所内外の様々な環境を十分に保育に生かすことができていましたか？
2-8	一人ひとりの育ちやその日の様子など、職員間で連携をとり、職員全体で見守る体制ができていますか？
2-9	歌ったり踊ったりして音や動きの楽しさや、様々な色・形・手触りに気づけるような機会を作っていますか？
2-10	子どもが落ち着いて食事・おやつを楽しめるよう雰囲気づくりや食事に興味をもてる工夫をしていますか？
2-11	皆が楽しめるように「伝統的な行事」や「季節感のある行事」を工夫していますか？

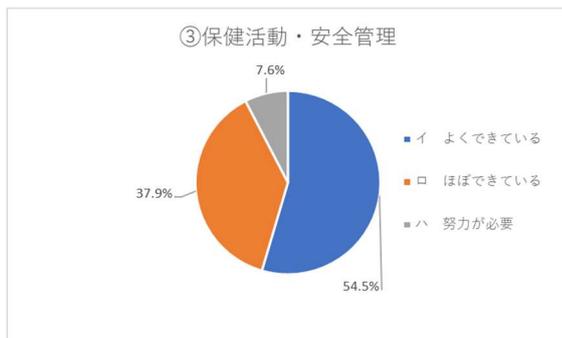


(施設としてのまとめ)

皆と同じに、クラスをまとめるという保育から子どもの気持ちに寄り添った保育へシフトできつつあり、今後も研修や話し合いの機会を作っていきたい。また、今後も保育の引き出しを多く持ち、子どもたちからも「〇〇がしたい」と興味や関心が広がるよう、さらに自然環境等を活かしたり、いろいろな経験、感動の気持ちを持てるよう工夫し保育にあたっていきたい。

③ 保健活動・安全管理

3-1	子ども一人ひとりの体調をしっかり把握し、活動や食事の量等への配慮をしていますか？
3-2	日頃より事故が起こらないように、あなたの保育室内外の安全への気付きを意識していますか？
3-3	室内で快適に過ごせるように室内の温度や湿度調整し、換気などの対応をしていますか？
3-4	不審者が侵入した場合に備えて、子どもの安全を確保するための対応策を日頃から心がけ保育にあたっていますか？
3-5	感染症対策をしっかり理解し、感染予防、汚物処理の仕方などしっかり実行できていますか？
3-6	園長やリーダーが不在時であっても、緊急時の対応ができるよう常に心がけていますか？



(施設としてのまとめ)

嘔吐処理など慌ててしまう場面がある。保育士一人ひとりが緊急時や不審者対応等もっと緊迫感を持つとともに常にリスクマネジメントを意識し、保育士間で意見交換をしながらより良い対応策を考えたい。なお、今年度は、子どもいつもと様子が違う、機嫌が悪い等体調の変化に留意することができた。

④ 保護者・地域社会との連携

4-1	送迎の際に保護者と必ず言葉を交わすとともに、園での様子を伝え、家庭での様子を聞くなかで、子どもの育ちを保護者とともに共有していますか？
4-2	その日の子どもの健康状態や興味をもった遊びなど、必要に応じてお迎え時に保護者に丁寧に伝えるように努めていますか？
4-3	散歩や行事などで、子ども達が地域の人々と触れ合う機会をもつようにするとともに、気持ちよく挨拶をかわしていますか？
4-4	連絡帳を通して、家庭との連絡を密にし、園での様子をわかりやすく伝えていますか？
4-5	一時保育にあたり保護者の事情等の子どもの背景を十分に考慮し受け入れ時には、子どもの不安な気持ちを考え、柔軟な対応に心がけていますか？
4-6	園が発信元となり、地域の子育て支援という役割や地域の交流の機能を担っていることを理解していますか？
4-7	子どもの個人情報を適切に扱うとともに、園内で知りえた事柄や情報に対して守秘義務を遵守していますか？



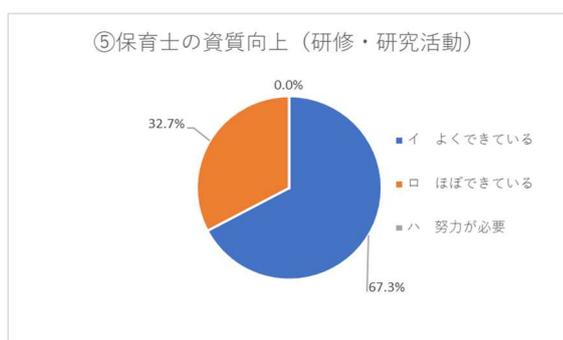
(施設としてのまとめ)

夏まつりやクリスマスコンサートなど地域への開放事業を実施することができ、一時保育も定員の範囲内であるものの可能な範囲受け入れることができた。

また、散歩時には保育士が率先して挨拶交流することにより子どもたちも手を振ったり挨拶をすることができたり、サッカーグラウンドや畑の借用と地域にも受け入れられている。なお、連絡帳も子どもの姿が目に浮かぶよう記載することによりコミュニケーションも広がり、信頼関係構築の一助にもなった。一方、送迎時の混雑により保護者との対話が少なくなる場面もあり必要に応じて別棟でお話する必要があると考え何人か実施できた。今後も保護者と相互理解を深めより良い協力関係を築いていきたい。

⑤ 保育士の資質向上（研修・研究活動）

5-1	その日の子ども一人ひとりの活動や姿をしっかりと記録に留めることはできますか？
5-2	研修で得た内容や伝えたいことを他の職員に説明したり、意見交換したり保育の実践に役立てることができていますか？
5-3	保育を振り返り、疑問や不安なことを他の職員や園長に相談したり、自ら専門書等で学んだりすることができていますか？
5-4	職員同士の信頼関係、保護者との信頼関係を深めるための努力をしていますか？
5-5	子どものことや出来事、保護者の様子、相談内容など園長やリーダーに報告や連絡をしていますか？



（施設としてのまとめ）

保育士間で意見交換、連携、雰囲気大切にしている。子どもたちや保護者、保育士も一緒に楽しめるような活動を行った。また、今後も機会があれば、積極的に研修に参加し、最新の情報にふれ時代にあった園全体の質向上、引き出しを増やしていきたい。

（総評）

常に子どもの視点、主体とした保育に心がけていく。この振り返りにより日々の保育をより良い保育につなげていきたい。また、保護者アンケートの良いと評価されたところは継続し、課題については、本評価をもとに皆で考えていきたい。これからも小規模、アットホームな本園を活かし、子どもたちが楽しい、保育士も楽しい保育、様々な体験、経験、挑戦、発見の種を蒔き、子どもたちの芽が伸びていくよう努めてまいりたいと思います。