

2020年度施設評価についてのまとめ

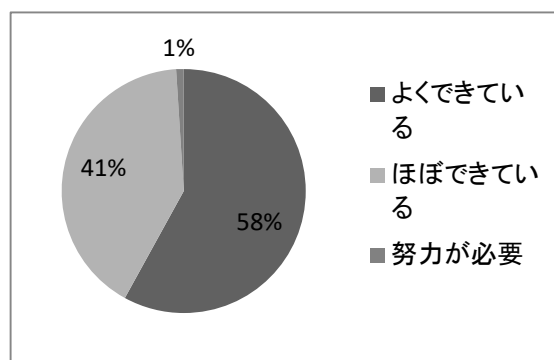
各保育士による自己評価を3段階で評価し、各項目の合計を大項目単位でその割合を表記しました。

※人権に関する項目は「人権セルチェック」(全国保育士会)にて実施しているため本評価項目より除いています。

①保育理念・保育観

11人中

1-1	子どもの特性や発達過程を踏まえ、常に清潔で安全安心な保育環境に心がけていますか？
1-2	子どもとの温かなやり取りやスキンシップを常に心がけ、子どもの心の安定につなげていますか？
1-3	保育士等の温かい受容的な雰囲気や関わりが子どもの自信や自己肯定感を育むことを理解して保育をしていますか？
1-4	園の保育理念・保育目標・保育課程などを理解していますか？
1-5	月・週・日案などが、子どもの意欲を誘う環境構成などを工夫し、日々確認し、実際の子どもの姿・心情・意欲など保育を振り返るようにしていますか？
1-6	その日あった出来事や気になる子どもの様子などを、その子どもにかかわる他の職員と共有することができていますか？
1-7	子どもと一緒に思いきり体を動かして遊ぶことの重要性を理解し、ともに楽しんでいますか？
1-8	子どもが意欲的に行動できるようにするとともに、安全にかつ快適に生活するための約束事をわかりやすく伝える工夫をしていますか？
1-9	一人ひとりの子どもに目が行き届いていたか？日々の保育を振り返り、これからの保育の課題を見つけることができていますか？

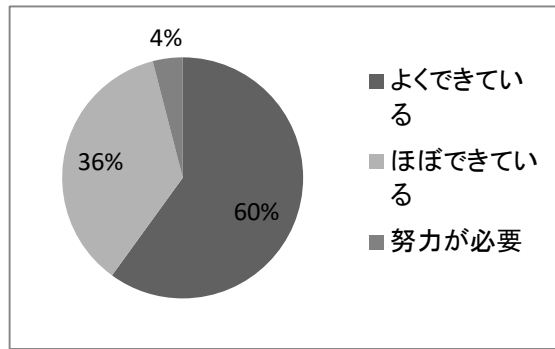


施設としてのまとめ

- ・ 子どもの変化や保護者からの要望など、必要に応じて情報を共有し、保育理念に基づき安心して子どもを預けられる保育園を目指すことができた。
- ・ コロナ禍にあっても子どもたちが明るく元気に過ごせるよう保育士が一丸となって工夫し考えを出し合いながら最大限の努力を行ってきた。

②保育内容

2-1	自分の思い通りにならず、怒ったり、泣いたりする子どもに対して、丁寧に話して聞かせたり、気持ちを切り替える時間をとり、ゆったりと待つことができますか？
2-2	子どもと会話するときに、その子の目線に合わせて話をゆっくり聞いて、子どもの話したい気持ちや伝わった喜びを共感していますか。
2-3	大勢の子どもを保育するときでも、あなたを独占したがるその子の気持ちも十分に満たすなど、子どもの背景に配慮しながら、個別対応の努力や工夫ができていますか？
2-4	絵本を見せながら、その子の指すものに答えたり、やさしい言葉を添えたりして、自らもそのやりとりを楽しむことができますか？
2-5	散歩の時、保育者も一緒に楽しみながら、花や葉、虫などを見つけたりして、子どもとともに自然物への興味・関心をもつことを大切にしていますか？
2-6	歌を歌ったり、リズムに乗って体を動かす時、あなたは歌や動きを子どもに合わせ、一緒に楽しむことができますか？
2-7	季節や気候の変化に応じて、保育所内外の様々な環境を十分に保育に生かすことができましたか？
2-8	一人ひとりの育ちやその日の様子など、職員間で連携をとり、職員全体で見守る体制ができていますか？
2-9	歌ったり踊ったりして音や動きの楽しさや、様々な色・形・手触りに気づけるような機会を作っていますか？
2-10	子どもが落ち着いて食事・おやつを楽しめるよう雰囲気づくりや手伝いしてもらおうなど食事に興味をもてる工夫をしていますか？
2-11	子ども達にとって日頃の保育の積み重ねを生かし、皆が楽しめるように「行事」を工夫していますか？

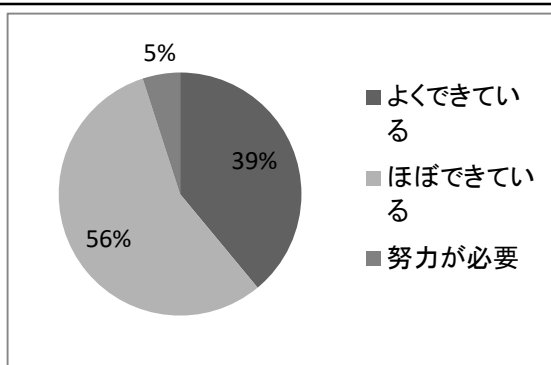


施設としてのまとめ

- ・ 発達個人差に留意しながら一人ひとりに必要な関わりを、担当保育士だけでなく、保育士全員で考える時間を作って保育することができた。
- ・ 戸外での開放的な遊びを多く取り入れることと、十分な食事、睡眠によって丈夫な心と体づくりに努めた。
- ・ 豊かな自然環境を活かし季節を感じ、自然物への興味や関心を伝えることができた。
- ・ 季節の歌や踊り、手遊びを子どもたちと一緒に楽しむことができた。

③保健活動・安全管理

3-1	子ども一人ひとりの体調をしっかりと把握し、活動や食事の量等への配慮をしていますか？
3-2	日頃より事故が起こらないように、あなたの保育室内外の安全点検を毎日怠らないように努めていますか？
3-3	子どもが活動しやすいようにその都度、室内の温度や湿度調整し、換気などの対応をしていますか？
3-4	不審者が侵入した場合に備えて、子どもの安全を確保するための対応策を日頃から心がけ保育にあたっていますか？
3-5	感染症対策をしっかりと理解し、感染予防、汚物処理の仕方などしっかりと実行できていますか？
3-6	園長やリーダーが不在時であっても、緊急時の対応ができるよう常に心がけていますか？

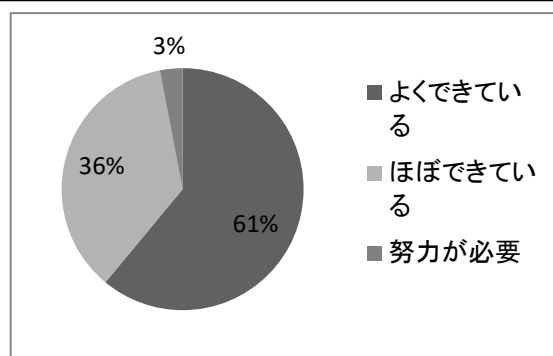


施設としてのまとめ

- ・ 感染症対策重視で子ども、保育士もストレスを抱えないように努力した。特に一人ひとりの体調管理には細心の注意をはらった。
- ・ アレルギー、緊急時、災害時、不審者等の対応訓練も会議で全員で研修を行い実践や意識は向上していると言える。今後も、保育士が子どもを守るということについてより全体としてより高いレベルを求めていきたい。

④保護者・地域社会との連携

4-1	送迎の際に保護者と必ず言葉を交わすとともに、園での様子を伝え、家庭での様子を聞くなかで、子どもの育ちを保護者とともに共有していますか？
4-2	その日の子どもの健康状態や興味をもった遊びなど、必要に応じてお迎え時に保護者に丁寧に伝えるように努めていますか？
4-3	散歩や行事などで、子ども達が地域の人々と触れ合う機会をもつようにするとともに、気持ちよく挨拶をかわしていますか？
4-4	連絡帳を通して、家庭との連絡を密にし、園での様子をわかりやすく伝えていきますか？
4-5	一時保育にあたり保護者の事情等の子どもの背景を十分に考慮し受け入れ時には、子どもの不安な気持ちを考え、柔軟な対応に心がけていますか？
4-6	園が発信元となり、地域の子育て支援という役割や地域の交流の機能を担っていることを理解していますか？
4-7	子どもの個人情報適切に扱うとともに、園内で知りえた事柄や情報に対して守秘義務を遵守していますか？

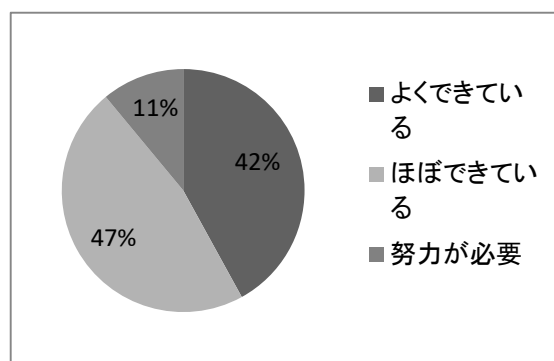


施設としてのまとめ

- ・ コロナ禍において地域との交流は、難しい一年であったが、後半一時保育を再開することができ、同年齢との交流、育児支援をすることができた。
- ・ 保護者との関係においては、できるだけ対話や記録にて情報交換できるよう心掛け、園だよりの写真や手書きの連絡帳を楽しみにしている方もいて、より良い情報共有に努めていきたい。
- ・ 苦情対応として第三者委員会を設置した。

⑤保育士としての資質向上(研修・研究活動)

5-1	その日の子ども一人ひとりの活動や姿をしっかり記録に留めることはできますか？
5-2	研修で得た内容や伝えたいことを他の職員に説明したり、意見交換したり保育の実践に役立てることができていますか？
5-3	保育を振り返り、疑問や不安なことを他の職員や園長に相談したり、自ら専門書等で学んだりすることができていますか？
5-4	職員同士の信頼関係、保護者との信頼関係を深めるための努力をしていますか？
5-5	子どものことや出来事、保護者の様子、相談内容など園長やリーダーに報告や連絡をしていますか？



施設としてのまとめ

- ・ 自己評価だけでなく、他の保育士を評価し、お互いの保育を見直す機会をもち、「見習いたいところ」を見出し、さらに自己の保育の向上に努めた。
- ・ 担当保育士のみならず年令別の年間カリキュラムを考えることで、意欲的に保育を行っていかれるようにオリジナリティを尊重している。
- ・ 各自目標を設定し、保育の質向上や新しい取り組みを保育に生かすことができた。これからも広い視野をもった保育士を目指し自己研鑽に励んでいきたい。
- ・ 園外での研修が難しい中、施設内で全職員で再認識することができた。

総評

新型コロナウイルスの影響により緊急事態宣言をはじめ保育も多くの対応・対策が求められた。行事の中止や縮小、マスクや消毒、密を避け、健康管理による保護者へ協力や制約等により感染防止が維持することができた。今後も安全かつ安心できる保育環境継続していかなばならない。また、園の運営に関しては、家庭的な雰囲気による子ども成長に応じた保育を目指し、一人ひとりの保育士の持ち味と連携、継続性が確保することができたと言えよう。なお、今後保護者との情報共有や提供のあり方については検討の余地がある。職員個々の課題も見えており、ぜひ改善へ向け新たな保育様式として来年度へつなげたい。