

## 2019年度施設評価についてのまとめ

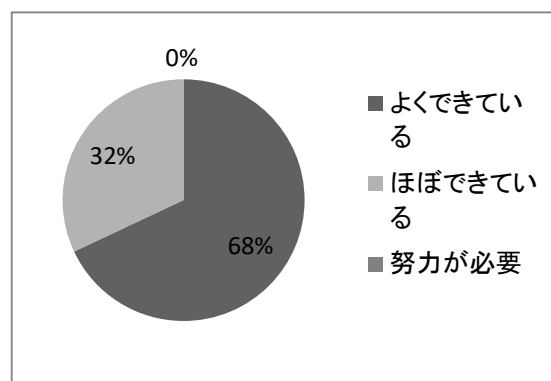
各保育士による自己評価を3段階で評価し、各項目の合計を大項目単位でその割合を表記しました。

※人権に関する項目は「人権セルチェック」(全国保育士会)にて実施しているため本評価項目より除いています。

### ①保育理念・保育観

11人中

1-1	私たちの保育が、子どもの生涯の基礎を培う極めて大切な役割を担っている認識していますか？
1-2	保育園には、入園している子どもの保育だけでなく、地域の子育てを支援をする社会的役割があることを認識していますか？
1-3	個人情報の保護に考慮し、子どもやその家庭についての秘密を正当な理由なく漏らすことがないようにしていますか？
1-4	育児の考え方について、保護者とあなたとが食い違っているとき、否定的な言葉をかけることなく、まず相手の気持ちを受け止め、話し合い、その保護者の立場や考え方を理解するよう努めていますか？
1-5	子どもと一緒に思いきり体を動かして遊ぶことの重要性を理解し、ともに楽しんでいますか？
1-6	一人ひとりの子どもに目が行き届いていたか？日々の保育を振り返り、これからの保育の課題を見つけることができているか？

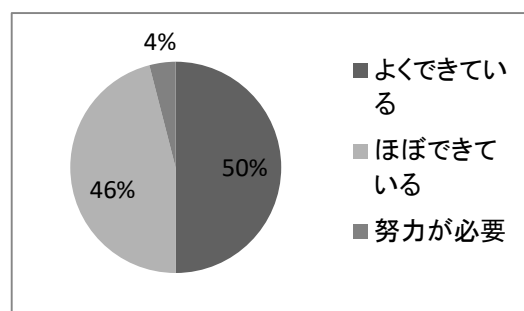


### 施設としてのまとめ

- ・ 本園での乳児期の土台づくりにおいて、一人ひとりを大切に、一番大事な年齢の子どもたちだということで日々の保育に取り組むことができた。
- ・ 毎月の会議の中で、日々の保育が理念に基づいているかを考えながら反省、計画を行った。
- ・ まずは、保育士が楽しんで体を動かすことを念頭において取り組むことができた。
- ・ 相手の気持ちを尊重し、適切に対応する必要性があることを踏まえての対応に心がけた。

## ②保育内容

2-1	月・週・日案などが、子どもの意欲を誘う環境構成など工夫されていますか？
2-2	担当制で共に活動していくうえで、保育士間でよく話し合いながら月・週・日案などをたてていますか？
2-3	担当制であることから、自分の担当するクラスの子に目が行くことなく、全体に注意を払って保育できていましたか？
2-4	月・週・日案などが、実際の子どもの姿、興味・関心に合っていたかという視点から保育を評価・反省していますか？
2-5	絵本を見せながら、その子の指すものに答えたり、やさしい言葉を添えたりして、自らもそのやりとりを楽しむことができますか？
2-6	大勢の子どもを保育するときでも、あなたを独占したがるその子の気持ちも十分に満たすなど、子どもの背景に配慮しながら、個別対応の努力や工夫ができていますか？
2-7	散歩の時、保育者も一緒に楽しみながら、花や葉、虫などを見つけたりして、子どもとともに自然物への興味・関心をもつことを大切にしていますか？
2-8	子どもと会話するとき、その子の目線に合わせて話をゆっくり聞いて、子どもの話したい気持ちや伝わった喜びを共感していますか。
2-9	歌を歌ったり、リズムに乗って体を動かす時、あなたは歌や動きを子どもに合わせて、一緒に楽しむことができますか？
2-10	自分の思い通りにならず、怒ったり、泣いたりする子どもに対して、丁寧に話して聞かせたり、気持ちを切り替える時間をとり、ゆったりと待つことができますか？
2-11	園が行ってきた「行事」について、その意味について考え、伝承行事を体験させたり、季節感を大切にし情緒豊かな経験をさせていますか？
2-12	子ども達にとって日頃の保育の積み重ねを生かし、皆が楽しめるように「行事」を工夫していますか？

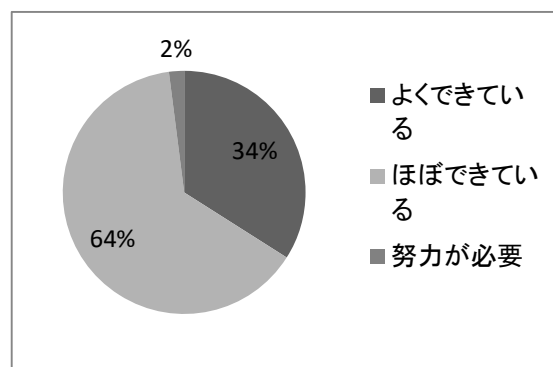


## 施設としてのまとめ

- ・ 子どもたちと一緒に楽しさを共有したり、常に明るく元気に接することに毎日心掛けている。保育の中では、子どもたちがワクワクするような活動を考えたり、子どもたちの口から「楽しい」「またやりたい」という声が聞かれるよう努めた。
- ・ 異年齢保育により、常に保育者間のコミュニケーションは必要であり連携をとりながら保育に取り組むことができた。
- ・ 朝の体操も恒常化し実施することができた。また、雨の日などの運動活動や制作活動では、プレイルームをうまく活用し、コーナー遊びも取りいていく。今後もプレイルームを有効的に活用していく。
- ・ 今年度は、定員増があり、フローの使い方、保育内容、年齢別活動等試行錯誤の保育となった。今後も自然な形での異年齢保育の良さをいかしていきたい。
- ・ 行事も伝統的なものから季節感を大切にするもの、その時々で子どもの発達に合わせて行うことができた。形骸化することなく創意工夫した行事に取り組めた。
- ・ 散歩も多様なコースにより自然を活かした取り組みや遠出も行うことができた。

## ③保健活動・安全管理

3-1	子ども一人ひとりの体調をしっかりと把握し、活動や食事の量等への配慮をしていますか？
3-2	日頃より事故が起こらないように、あなたの保育室内外の安全点検を毎日怠らないように努めていますか？
3-3	不審者が侵入した場合に備えて、子どもの安全を確保するための対応策を日頃から心がけ保育にあたっていますか？
3-4	感染症対策をしっかりと理解し、感染予防、汚物処理の仕方などしっかりと実行できていますか？

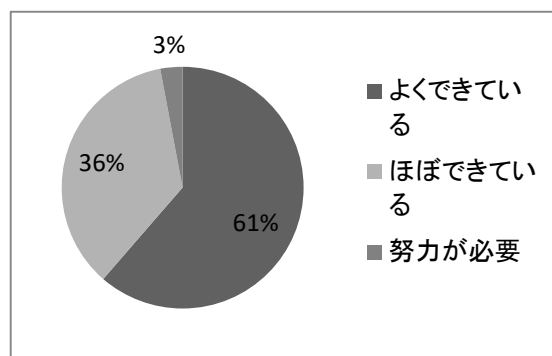


## 施設としてのまとめ

- ・ 感染症対策、危機管理、不審者対応訓練等の実践や研修等により意識は向上していると言える。しかし、最終的には保育士が子どもの守るということについてよりより全体としてより高いレベルを求める。
- ・ ヒヤリハットについても、その日に全体に周知し、事故防止に役立っていると感じる。
- ・ 危険個所マップも改定し、情報の共有を図った。
- ・ ハード面も含めて安全対策の整備を図ることができた。

## ④保護者・地域社会との連携

4-1	コミュニケーションにおいて、園での様子を伝え、家庭での様子を聞くなかで、子どもの育ちを保護者とともに、共感し合うことができますか？
4-2	その日の子どもの健康状態や興味をもった遊びなど、必要に応じてお迎え時に保護者に丁寧に伝えるように努めていますか？
4-3	散歩や行事などで、子ども達が地域の人々と触れ合う機会をもつようにするとともに、気持ちよく挨拶をかわしていますか？
4-4	おたより帳を通して、家庭との連絡を密にし、園での様子をわかりやすく伝えていますか？
4-5	一時保育にあたり保護者の事情等の子どもも背景を十分に考慮しつつ受け入れるとともに、子どもの不安な気持ちを考え、柔軟な姿勢をもつことができますか？
4-6	園が発信元となり、地域の子育て支援という役割や地域の交流の機能を担っていることを理解していますか？
4-7	地域交流として、今年は「ハミングおいでよ」と行事、水遊びへの参加を呼びかけましたが、親交を深めるために協力的でしたか？

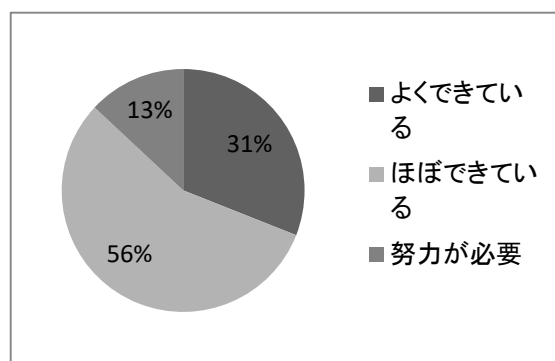


### 施設としてのまとめ

- ・ 連絡帳は、保護者も興味深く見ており、今後も引き続きわかりやすく工夫した対応を図る。
- ・ 保護者からの意見や苦情に関しては、担当保育士だけではなく、原因や状況を把握し、再発防止に努めた。
- ・ 一時保育や地域との交流事業として一部の行事を開放事業として呼びかけを行った。今後も開かれた園となるよう事業展開の拡充を図る。
- ・ 渋谷保育園との交流やハロウィンでの地域巡回、近隣高齢者を招待した敬老の集いを開催した。

## ⑤保育士としての資質向上(研修・研究活動)

5-1	その日の子ども一人ひとりの活動や姿をしっかり記録に留めることはできますか？
5-2	研修で得た内容や伝えたいことを他の職員に説明したり、意見交換したり保育の実践に役立てることができていますか？
5-3	保育する中で疑問や不安なことを他の職員や園長に相談したり、自ら専門書等で学んだりすることができていますか？



### 施設としてのまとめ

- ・ 対外的な研修はもとより福田保育園や渋谷保育園との交流を通して職員も刺激を受け、質の向上、意識の改善に取り組むことができた。
- ・ 各自目標を設定し、保育の質向上や新しい取り組みを保育に生かすことができた。これからも広い視野をもった保育士を目指し自己研鑽に励んでいきたい。

### 総評

9名から18名定員となり従来の異年齢保育より新たな保育展開が求められた。コーナー遊びや仕切りを活用したり、年齢別の活動を取り入れ、工夫した保育を実践した。また、安全対策もよりハード面含めてその訓練内容にも、より真剣に取り組むことができた。また、活発な園外活動は、豊かな自然を取り入れたより多くの自然とふれあうことができた。また、職員個々の課題も見えており、ぜひ改善へ向け来年度へつなげたい。